

INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Premesse culturali (prima parte)

PERSONA, SCUOLA, FAMIGLIA



©fantavolando.it

Riferimento: Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione
Immagini tratte da Magnific.

■ **Le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione** (D.M. 221/2025) aggiornano le precedenti Indicazioni alla luce delle trasformazioni sociali, culturali, pedagogiche e delle nuove sfide poste dalla complessità del mondo contemporaneo.

Parole chiave: nuove sfide, complessità.



Nel documento...

Nelle **premesse culturali** delle *Indicazioni Nazionali per il curricolo* si ribadisce il principio della centralità della persona nella sua interezza riferendosi ai valori della Costituzione che concepisce lo Stato a servizio delle persone.

Il documento sottolinea che la scuola accompagna gli studenti, sin dall'infanzia, a comprendere la propria identità e la propria appartenenza a una comunità, promuovendo una crescita che sia al contempo personale, culturale, relazionale e partecipativa.

«La scuola pone le persone degli allievi al centro delle sue azioni e ne promuove i talenti attraverso la formazione integrale di tutte le dimensioni: cognitive, affettive, relazionali, corporee, estetiche, etiche, spirituali, religiose».

Parole chiave: centralità della persona, crescita.

A scuola...

Attraverso la **personalizzazione dell'apprendimento** si realizzano percorsi flessibili calibrati sui diversi stili cognitivi e sui ritmi individuali in modo da valorizzare i talenti di ciascuno.

L'utilizzo di molteplici metodologie, dalla didattica laboratoriale all'apprendimento cooperativo, permette a ciascuno di sviluppare le proprie potenzialità valorizzando le differenze come un arricchimento reciproco.



SCUOLE E FAMIGLIE IN UN NUOVO PATTO DI ALLEANZA

Nel documento...

Nelle Indicazioni Nazionali si evidenzia l'importanza di costruire una solida **alleanza tra la scuola e la famiglia** intesa come una collaborazione autentica e rispettosa dei reciproci ruoli.

Il **Patto educativo di corresponsabilità** diventa così il cuore di una progettualità condivisa che impegna le parti a:

- condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa,
- valorizzare le diverse competenze professionali e genitoriali,
- garantire la coerenza tra i messaggi educativi trasmessi a scuola e a casa.

Per raggiungere obiettivi educativi efficaci è necessaria una visione educativa comune sia all'interno della comunità scolastica sia nel rapporto con il territorio.

Parole chiave: alleanza scuola e famiglia, Patto educativo di corresponsabilità.

A scuola...

Per consolidare l'alleanza educativa si organizzano degli **incontri** con le famiglie per presentare le finalità e l'organizzazione della scuola.

Negli incontri si sottolinea l'importanza della collaborazione tra la scuola e la famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli per l'efficacia del percorso formativo e si spiega il valore del **Patto educativo di corresponsabilità**.

Anche gli alunni, con obiettivi diversificati in base all'età, devono essere coinvolti nella conoscenza del Patto educativo di corresponsabilità per comprendere che è uno strumento fondamentale per costruire l'alleanza educativa tra scuola, famiglia e studenti.

INSEGNANTE PROFESSIONISTA E MAGISTER

Nel documento...

Nelle Indicazioni Nazionali si evidenzia che l'insegnante è **magister** per cui è un punto di riferimento essenziale del percorso di formazione dello studente.

Nel documento si legge che *«la funzione di 'guida' assunta dal "magister" è fondamentale affinché il desiderio dell'allievo si orienti verso le esperienze e i contenuti del curriculum»*.

L'espressione magister vuole sottolineare l'autorevolezza ritrovata della figura del docente necessaria per valorizzare i talenti di ciascuno.

Parole chiave: magister, autorevolezza, motivazione.

A scuola...

Partendo dai bisogni degli alunni (bisogni di sicurezza, di essere amati, di formarsi un'immagine stabile e positiva di sé, di delineare la propria personalità, di vivere in un ambiente sereno, di imparare con gioia) è importante **accrescere la motivazione** degli alunni indicando il senso profondo delle discipline e degli argomenti proposti.

L'insegnante magister è una guida capace di sviluppare la curiosità e le potenzialità dello studente in modo che lo studio diventi una nuova e significativa chiave per comprendere la realtà.

